

Anno scolastico 2022-23

PROGETTO DI RICERCA
“LUCA SERIANNI”
SULLE COMPETENZE LESSICALI DI BAMBINI E RAGAZZI

- V PRIMARIA -

1) Quale fra le quattro parole corrisponde alla definizione?

Forte rumore o complesso di rumori diversi prodotto da cose o persone

- curiosità
- chiasso
- allegria
- scherzo

2) Quale fra le quattro parole corrisponde alla definizione?

Unire tra loro due cose

- avvicinare
- ridurre
- riassumere
- collegare

3) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione.

Esempio:

Grossa sfera ordinariamente di gomma, o costituita di una camera d'aria rivestita di cuoio usata ad esempio negli sport del calcio, della pallacanestro, della pallanuoto.

_____ *pallone* _____ (nome che inizia per p)

Veicolo a quattro ruote, mosso da un motore, usato per il trasporto su strada di un limitato numero di persone.

_____ (nome che inizia per a)

4) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione.

Luogo o costruzione dove l'uomo risiede.

_____ (nome che inizia per c)

5) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione.

Persona esperta in un determinato campo della scienza e che usa abitualmente metodi scientifici nell'effettuare ricerche.

_____ (nome che inizia per s)

6) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione.

Curare un terreno o una pianta per renderli capaci di dare dei frutti grazie al lavoro.

_____ (verbo che inizia per c)

7) Scrivi la parola che corrisponde alla definizione.

Andare velocemente, fare qualcosa in fretta.

_____ (verbo che inizia per c)

Leggi il testo e rispondi alle domande che seguono.

1 - Qualcuno viene su per la collina, - disse Mamma Lupa drizzando un
2 orecchio. - Stai in guardia. Si sentì un leggero fruscio nel folto dei cespugli,
3 e Papà Lupo si piegò sulle zampe posteriori pronto per slanciarsi. Allora,
4 se foste stati lì a guardare, avreste visto la cosa più straordinaria del
5 mondo: l'arrestarsi del lupo a metà del suo slancio. Esso aveva spiccato il
6 salto, prima di vedere su che cosa sarebbe atterrato, poi aveva tentato di
7 fermare lo slancio. E così successe che saltò dritto in aria per tre o quattro
8 piedi di altezza e ricadde quasi sul punto di partenza. - Un uomo, - ringhiò
9 tra i denti. - Un cucciolo d'uomo! Guarda!
10 Proprio di fronte a lui, sostenendosi a un ramo basso, stava un bambino
11 bruno, tutto nudo, che sapeva appena muovere i primi passi; una
12 creaturina morbida e grassottella come mai nessun'altra era capitata di
13 notte in una tana di lupi. Alzò gli occhi, li fissò sul muso del lupo e si mise
14 a ridere. - E questo è un cucciolo d'uomo? - chiese Mamma Lupa. - Non
15 ne ho mai visti. Portalo qui.
16 Un lupo, abituato a portare i suoi piccoli, può, se serve, prendere un uovo
17 in bocca senza romperlo, e benché le mascelle di Papà Lupo si fossero
18 strette sul dorso del piccino, nemmeno un dente ne aveva graffiata la
19 pelle, quando lo depose fra i lupacchiotti. - Com'è piccolo! E com'è spelato
20 e anche ardito! - disse Mamma Lupa dolcemente. Il bambino si faceva
21 largo fra i cuccioli per avvicinarsi al pelo caldo della Lupa. - Ahi! Vuole
22 mangiare la sua parte come gli altri. E questo è un cucciolo d'uomo
23 dunque? C'è mai stata una lupa che abbia potuto vantarsi di avere un
24 cucciolo d'uomo fra i suoi piccoli? - Sì, ne ho sentito parlare qualche volta,
25 ma, ai tempi miei, non è mai successo nel nostro branco, - rispose Papà
26 Lupo. - Non ha nemmeno un pelo, e potrei ucciderlo solo a toccarlo con la
27 zampa. Ma vedi come ci guarda fisso senza paura.

8) Nella frase "Qualcuno viene su per la collina" (riga 1), con l'espressione "viene su" si intende che qualcuno:

- scende
- attraversa
- si solleva
- si arrampica

9) Nell'espressione "drizzando un orecchio" (righe 1-2), con quale espressione è possibile sostituire "drizzando" senza modificare il significato del testo?

- abbassando un orecchio
- alzando un orecchio
- chiudendo un orecchio
- ingrandendo un orecchio

10) Nella frase "nel folto dei cespugli" (riga 2), con quale parola o espressione è possibile sostituire "folto" senza modificare il significato del testo?

- fondo
- grosso
- fitto
- compatto

11) Con l'espressione "l'arrestarsi del lupo..." (riga 5) si intende che il lupo:

- si imprigiona tra i cespugli
- si ferma mentre sta saltando
- impedisce a sé stesso di saltare
- si lascia prendere dallo slancio

12) Quale tra queste espressioni può sostituire "aveva spiccato il salto" (righe 5-6)?

- se ne era andato
- si era allontanato
- si era slanciato
- si era separato

13) "Lo slancio" (riga 7) è:

- un passo
- un salto
- uno scoppio
- un impulso

14) Nella frase “sostenendosi a un ramo basso” (riga 10), il termine “sostenendosi” indica che il bambino trovato dal lupo:

- si copriva con un ramo basso
- si rinforzava con un ramo basso
- si difendeva da un ramo basso
- si appoggiava a un ramo basso

15) Con quale parola puoi sostituire “dorso” nella frase “Il dorso del piccino” (riga 18)?

.....

16) Nella frase “quando lo depose tra i lupacchiotti” (riga 19), il verbo “depose” significa:

- abbandonò
- posò
- allontanò
- rimosse

17) Il termine “ardito” (riga 20) riferito al bambino indica che il bambino è:

- coraggioso
- pericoloso
- curioso
- imprudente

18) Nella frase “Ma vedi come ci guarda fisso” (riga 27), l’espressione “guardare fisso” significa:

- guardare dritto davanti a sé
- guardare con indifferenza
- guardare in modo arrabbiato
- guardare in modo attento

Scrivi una frase che contenga la parola “cane”:

Esempio:

.....*Mi piacerebbe avere un cane come regalo di compleanno*.....

19) Scrivi una frase che contenga la parola “amico”:

.....

20) Scrivi una frase che contenga il verbo “calpestare”:

.....

21) Scrivi una frase che contenga la parola “scuola”:

.....

22) Scrivi una frase che contenga l’aggettivo “esuberante”:

.....

23) Inserisci nelle frasi la parola che manca:

I nostri amici con molta abilità sul ghiaccio.

In quel il piatto più richiesto è la zuppa di cipolle.

L’aereo volava ad alta

Con la nuova Luigi ha pedalato su una strada di campagna.

24) Collega la parola della colonna di sinistra con quella della colonna di destra che ha significato simile.

- | | | |
|---------------|---|-------------|
| 1. urto | → | a. animale |
| 2. sasso | | b. scontro |
| 3. bestia | | c. terreno |
| 4. suolo | | d. pietra |
| 5. elenco | | e. compenso |
| 6. pagamento | | f. errare |
| 7. abbondante | | g. lista |
| 8. sbagliare | | h. ricco |

25) Per ciascun gruppo di quattro parole scegli le due che si somigliano per significato, come nell'esempio del primo gruppo.

| | | |
|----------|-----------|--------------------------|
| Esempio: | dividere | x |
| | scomporre | <input type="checkbox"/> |
| | dimezzare | <input type="checkbox"/> |
| | separare | x |

- progettare
- studiare
- istruirsi
- misurare

- pratica
- positiva
- concreta
- semplice

- bello
- equilibrato
- sereno
- gradevole

26) Associa le parole delle due colonne che hanno significato simile.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. abilità | a. scippo |
| 2. sonno | b. bravura |
| 3. fuoco | c. dormita |
| 4. furto | d. incendio |
| 5. periodo | e. agricoltore |
| 6. contadino | f. epoca |

27) Associa ciascun termine della prima colonna al termine di significato opposto della seconda colonna.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. bello | a. aprire |
| 2. salita | b. silenzio |
| 3. rumore | c. discesa |
| 4. parlare | d. privato |
| 5. pubblico | e. brutto |
| 6. chiudere | f. tacere |

28) Scrivi la parola il cui significato comprende tutti i termini della serie.

Esempio:

| | |
|----------------------------------|---------------|
| castagno, pioppo, quercia, abete | <i>alberi</i> |
| arancia, limone, mela, pesca | |
| sedia, tavolo, armadio, comodino | |
| cappotto, gonna, maglione, abito | |
| nonno, zio, nipote, cugino | |
| euro, dollaro, marco, sterlina | |

29) In quale situazione possono essere usate le frasi della colonna di sinistra?

Rispondi mettendo una crocetta per ciascuna frase.

| | Con persone che non si conoscono | Con la famiglia e gli amici | Sia con gli amici che con persone che non si conoscono |
|--|---|------------------------------------|---|
| La prego di accettare le mie scuse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vorrei un gelato | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sarebbe così cortese da passarmi il sale? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sono incavolato con Francesco che ha fatto una stupidata | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

30) In queste frasi manca sempre la stessa parola, usata però con significati diversi.

Scrivila qui:

1. Quando è felice il mio cane muove la sua bella bianca.
2. I corridori che erano in non riuscirono a raggiungere il gruppo di testa.
3. Ti guardavo con la dell'occhio.
4. Ieri hai fatto un discorso senza capo né

31) Qual è l'unica parola che può esprimere tutti questi significati?

Scrivila qui:

1. Disposizione o sistemazione razionale di qualcosa nello spazio o nel tempo
2. Ceto, classe sociale
3. Raggruppamento sistematico di un insieme di famiglie in botanica o zoologia
4. Comando orale o scritto

Hai finito il questionario!

Quando l'insegnante te lo dirà, gira pagina e rispondi ad alcune domande.

INFORMAZIONI SU CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO

Q1) A casa hai:

| <i>Barra una sola casella per ogni riga.</i> | Sì | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Una camera tutta tua | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Una scrivania per fare i compiti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un posto tranquillo per studiare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un computer che puoi usare per lo studio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un collegamento a internet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q2) Quanti libri ci sono all'incirca a casa tua (esclusi i libri di scuola)?

Barra una sola casella.

- Nessuno o pochissimi (0-10 libri)
- Abbastanza da riempire un ripiano di uno scaffale (11-25 libri)
- Abbastanza da riempire uno scaffale (26-100 libri)
- Abbastanza da riempire due scaffali (101-200 libri)
- Abbastanza da riempire tre o più scaffali (più di 200 libri)

Q3) Quando non sapevi ancora leggere, qualcuno in famiglia ti ha letto dei libri?

Barra una sola casella.

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Non so/non ricordo

Q4) Frequenti una biblioteca?*Barra una sola casella.*

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Non so/non ricordo

Q5) Sei andato e vai in biblioteca:

| <i>Barra una sola casella per ogni riga.</i> | mai | qualche volta | spesso | non so/ non ricordo |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| con la scuola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| con la famiglia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| con le amiche e gli amici | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q6) Per la scuola, quanti libri leggi in un anno?

Q7) Quando leggi per piacere, quanti libri leggi in un anno?

Q8) Che lavoro fanno attualmente i tuoi genitori?

Scrivi nella riga il lavoro di tuo padre e di tua madre.
Se non lo sai o non lo ricordi scrivi "non so".

Lavoro del padre: _____

Lavoro della madre: _____

Q9) Dove siete nati tu e i tuoi genitori?

| <i>Barra una casella per te, una per tua madre e una per tuo padre.</i> | tu | madre | padre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Italia (o Repubblica di San Marino) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Paese dell'Europa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Paese <u>non</u> dell'Europa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q10) Se tu non sei nata/o in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivata/o in Italia?

Se sei nata/o in Italia, salta questa domanda e vai direttamente alla domanda successiva.

Barra una sola casella.

- Fino a 3 anni
Da 4 a 6 anni
Da 7 a 9 anni
Da 10 a 12 anni
Da 13 a 15 anni
Non so/non ricordo

Q11) In una giornata normale, quante ore dedichi in genere a ognuna di queste attività fuori dalla scuola?

| <i>Barra una sola casella per ogni riga.</i> | Nessuna | Meno di 1 ora | 1-2 ore | Più di 2 ore |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sport | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Guardare la televisione | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leggere (non per fare i compiti ma per piacere) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Giocare al computer, alla playstation o ai videogiochi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Giocare con le amiche e con gli amici | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dare un aiuto in casa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Usare Internet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Altre attività extrascolastiche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q12) A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

Barra una sola casella.

- A. L'italiano
B. Un dialetto (patois, piemontese ecc.)
C. Un'altra lingua (arabo, cinese, francese, rumeno ecc.)

Q13) Che cosa pensi della lingua italiana?

| <i>Barra una sola casella per ogni riga.</i> | Sì | No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| In italiano sono brava/o | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'italiano è più difficile per me che per molti miei compagni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Imparo facilmente l'italiano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mi diverto a fare italiano | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mi piacerebbe fare più italiano a scuola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q14) Quando hai bisogno di aiuto nei compiti a casa, chi ti aiuta di più?

Barra una sola casella.

- A. Non ho mai compiti per casa
- B. Non ho bisogno di aiuto
- C. Non mi aiuta nessuno
- D. Mi aiuta qualcuno in famiglia (genitori, fratelli, nonni, ecc.)
- E. Mi aiuta qualcun altro

Chiavi di risposta al questionario per la scuola primaria

| Quesito | Soluzione corretta |
|---------|---|
| 1 | b |
| 2 | d |
| 3 | automobile (anche auto) |
| 4 | casa |
| 5 | scienziato |
| 6 | coltivare |
| 7 | correre |
| 8 | d |
| 9 | b |
| 10 | c |
| 11 | b |
| 12 | c |
| 13 | b |
| 14 | d |
| 15 | schiena, spalle, tergo |
| 16 | b |
| 17 | a |
| 18 | d |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23_1 | pattinano (accettabile anche scivolano, sfrecciano o danzano) |
| 23_2 | ristorante (accettabile anche locale) |
| 23_3 | quota (non accettabile velocità) |
| 23_4 | bicicletta, bici, ma accettabile anche (mountain bike). |
| 24_1 | b |
| 24_2 | d |
| 24_3 | a |
| 24_4 | c |
| 24_5 | g |
| 24_6 | e |
| 24_7 | h |
| 24_8 | f |
| 25_1 | studiare - istruirsi |
| 25_2 | pratica - concreta |
| 25_3 | bello - gradevole |
| 26_1 | b |
| 26_2 | c |
| 26_3 | d |
| 26_4 | a |
| 26_5 | f |
| 26_6 | e |
| 27_1 | e |
| 27_2 | c |
| 27_3 | b |
| 27_4 | f |
| 27_5 | d |
| 27_6 | a |
| 28_1 | frutta, frutti |
| 28_2 | mobili (accettabile anche arredi, arredamento, arredamenti) |
| 28_3 | abiti (accettabile anche vestiario, vestiti, abbigliamento e indumenti) |
| 28_4 | parenti (accettabile anche familiari, membri della famiglia) |
| 28_5 | monete (accettabile anche soldi, valuta, denaro) |
| 29_1 | a |
| 29_2 | c |
| 29_3 | a |

| | |
|-------------|--------|
| 29_4 | b |
| 30 | coda |
| 31 | ordine |